



ORTIAMO

L'ORTO IN VASO A SCUOLA

Guida per i Docenti | Progetto Didattico 2019



Valagro, multinazionale che opera nel campo della nutrizione e cura delle piante, con base nel territorio abruzzese, nell'anno scolastico 2017/2018 ha deciso di sponsorizzare il progetto pilota "**Ortiamo, l'orto in vaso a scuola**", proposto a una decina di classi quarte e quinte delle scuole primarie delle province di Chieti e Pescara, per **rinsaldare il rapporto col proprio territorio** di origine, **diffondere i propri valori** e **investire sui giovani**, che rappresentano il futuro, anche al fine di trattenere le intelligenze locali nelle loro terre di origine.

Sulla scia dell'entusiasmo che ha caratterizzato la prima edizione, si vuole proporre una nuova annualità del progetto, valorizzando e consolidando l'esperienza precedente.

INTRODUZIONE

Materiaviva è il partner scelto da Valagro per implementare e realizzare il progetto e confermato anche per la seconda edizione, sia per l'attuazione che per la progettazione dei nuovi moduli.

Presente sul mercato dal 2009, Materiaviva si propone come agenzia di **marketing territoriale** per l'ideazione e realizzazione di progetti di valore culturale e artistico.

Collabora con gli enti pubblici e privati locali per **progettare e gestire** azioni, percorsi ed eventi.

L'azienda ha maturato una notevole esperienza nell'ambito della **progettazione e realizzazione** di attività didattiche per le scuole, servizi educativi per esposizioni d'arte o eventi culturali e turistici.

Un team di progettisti ed esperti in servizi a valore aggiunto per promuovere luoghi, aree, iniziative di interesse culturale e artistico; **sviluppare contenuti per media digitali e tradizionali**, piattaforme e canali focalizzati sulla valorizzazione del territorio; realizzare attività di supporto per la didattica culturale.

CHI SIAMO

OrtiAmo vuole essere uno **stimolo per i giovani**: sulla cultura, sull'innovazione e sulla sostenibilità; sollecitando la riscoperta e la salvaguardia del legame che unisce da sempre uomo e terra.

OrtiAmo introduce una **didattica multidisciplinare** che prende le mosse dall'orto come strumento ideale per le attività di educazione alimentare ed ambientale.

OrtiAmo fa diventare i piccoli consumatori dei coproduttori: cittadini consapevoli delle proprie scelte d'acquisto. Una educazione allo **sviluppo sostenibile** e al **consumo consapevole**.

OrtiAmo propone una metodologia induttiva **learning by doing** nell'approccio all'educazione alimentare e ambientale sviluppando esperienze didattiche dirette.

OBIETTIVI

Le fasi operative del progetto Ortiamo saranno suddivise in 3 incontri

Le **sessioni operative** che si terranno in aula avranno una durata di circa due ore cadauno; si svolgeranno nei mesi di marzo, aprile e maggio al fine di consentire un intero ciclo che porti poi alla raccolta del prodotto selezionato dagli esperti Valagro.

Ad ogni incontro sarà presente un **operatore Materiaviva** che supporterà gli insegnanti durante l'attività da svolgere in classe, accompagnato da un **videomaker** che le varie fasi del progetto.

Ad ogni lezione sarà collegata una parte del **Quaderno Didattico** fornito ad ogni studente che svolgerà contemporaneamente ruolo di guida e di spazio dove riportare passo dopo passo la propria esperienza.

MODALITÀ

Nella prima sessione verrà spiegato il progetto ai bambini che inizieranno da subito a prendere confidenza con **gli strumenti** a loro disposizione.

La prima azione sarà una **semina collettiva** di semi di grano

Ad ogni alunno verrà poi consegnata una **piantina di lattuga**, da personalizzare con un apposito cartellino e curare singolarmente.

Si passerà alla **visione al microscopio** dei vari elementi naturali utilizzati (semi, piantine, terra)

Alla fine di questo primo incontro si potrà riportare l'esperienza sul **quaderno didattico**

1° incontro



Questa seconda sessione in classe inizierà con la **cura delle essenze** messe in coltivazione. Ci sarà la verifica di quanto accaduto alle piantine di lattuga ed alla semina del grano effettuata nella sessione precedente, misurazione, cambiamenti di colori, questa osservazione avverrà anche mediante l'uso del microscopio digitale.

Ogni azione sarà da riportare sul quaderno didattico sotto forma di **esercizi** predisposti, di disegni e pensierini.

Nel corso di questo incontro verrà sottoposta alla attenzione dei bambini una breve spiegazione sulla **sana e corretta alimentazione** con guide e tabelle all'interno del quaderno didattico.

2° incontro



Questo ultimo incontro si baserà sulla **selezione dei prodotti coltivati**, si verificherà se le piante sono arrivate alla maturazione e nel caso in cui non tutte avranno completato la crescita ci si soffermerà sulle cause che hanno fermato il processo.

Successivamente si passerà alla vera e propria **raccolta** che verrà riportata sotto forma discorsiva e artistica sul quaderno didattico.

Approfondimenti multi disciplinari:

- Cosa mangio di una pianta? ·
- Ricette per bambini ·
- Arcimboldo o Caravaggio? (disegno) ·

3° incontro



Il **Quaderno didattico** è lo strumento di base di Ortiamo.
Sarà sia una guida che un vero e proprio strumento di apprendimento, arricchito da esercizi, spunti e approfondimenti

I **Semi di grano** costituiranno l'inizio dell'esperienza di coltivazione dei bambini, elemento che seguiranno dalla semina fino alla maturazione

Le **Piantine di lattuga** sono predisposte dall'organizzazione al fine di consentire a fine progetto la raccolta del prodotto

Il **Kit didattico** è composto da un astuccio contenente matite e righello, gomma e temperino

Ogni classe avrà inoltre a disposizione un **Microscopio elettronico** che permetterà l'osservazione ravvicinata della natura

Forniremo una **struttura porta vasi** che consenta una facile collocazione in aula

Completano la fornitura dei **vasi** di metallo che conterranno le piantine di insalata e degli **innaffiatori**

Strumenti



Parte integrante del progetto sarà una sezione multimediale:

Sito internet ufficiale che racconterà il progetto e un **profilo Youtube** dedicato: nelle prossime pagine sarà illustrata nel dettaglio la componente web e «social» del progetto.

Lo spazio web dedicato conterrà il **quaderno didattico online** e sarà aggiornato in base al lavoro svolto in classe, in modo da renderlo fruibile e consultabile anche dai genitori a casa.

Per alimentare questa sezione saranno utilizzate foto e video realizzati con il **supporto multimediale fornito dal curatore del progetto e da un operatore dedicato** con il coinvolgimento di ragazzi e insegnanti.

MULTIMEDIALITÀ

Per una buona riuscita del progetto le/gli insegnanti saranno elemento fondamentale:

Trattandosi di un progetto che avrà spazi anche sul web si richiede attenzione sulle **liberatorie** relative alle immagini degli alunni

Identificare assieme al nostro operatore lo **spazio** più idoneo **all'interno dell'aula** per posizionare la struttura che forniremo per contenere le piantine

Al corpo docente sarà richiesto, compatibilmente con le lezioni ordinarie, di dedicare qualche minuto ogni due/tre giorni alla **cura delle piante**.

Il progetto si pone naturalmente come contenuto multidisciplinare. Sarà benvenuta ogni azione che favorisca il dialogo, in classe, in questa direzione, e potrà essere valorizzata nella componente multimediale del progetto.

CORPO DOCENTE



L'esperienza didattica ha un forte valore educativo, invita i ragazzi a «prendersi cura» di qualcosa rendendoli progressivamente responsabili e gradualmente consapevoli dei doni offerti dalla natura

Le sessioni in classe saranno l'**occasione di mettersi alla prova**: i piccoli coltivatori non dovranno seguire azioni dettate dagli adulti, ma provare facendo ipotesi ed eventualmente anche sbagliare. Dall'esperienza di un eventuale fallimento con il sostegno degli adulti potranno trarre stimoli per tentare altre strade, correggersi e migliorarsi.

In questa seconda edizione di Ortiamo, attraverso il nuovo modulo di progetto illustrato nelle prossime pagine, proveremo per la prima volta di raccontare queste esperienze ...

METODOLOGIA



La Web Serie



LO SCORSO ANNO IL PROGETTO ORTIAMO HA GENERATO I PRODOTTI ATTESI E MOLTO DI PIÙ.
IL RACCONTO FATTO DAI DOCENTI INTERVISTATI SU QUEL CHE È ACCADUTO CI HA STIMOLATO.
L'IDEA DELLA WEB SERIE PARTE DAL DESIDERIO DI COLTIVARE QUESTA SOVRABBONDANZA DI FRUTTI.

«Hanno sviluppato concetti come la sostenibilità e l'innovazione delle nuove tecnologie in agricoltura, tutto questo ha permesso loro di conoscere l'ambiente, rispettarlo e soprattutto soffermarsi, anche per quello che riguarda la buona alimentazione»

Roberta Canale

«Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare.»

Donatella Perpetua

«Ciò che si fa con le mani si ricorda e non si dimentica. Gli alunni sono entusiasti: a seguito della coltivazione del grano e della lattuga, a casa hanno seminato delle piante aromatiche, hanno continuato l'esperienza.»

Franca Montese

«I bambini dicevano che portavano a casa le piantine per coccolarle. (...) Ci hanno tenuto tantissimo, arrivavano e dicevano: "la mia è cresciuta tanto!". Si sono presi cura di un essere vivente. Anche nel tagliare le foglioline secche erano delicati, questo mi ha fatto capire la sensibilità del bambino di fronte alla natura.»

Rosa Mastrantonio

La prima edizione

Il progetto è stato accolto molto positivamente sia dai ragazzi direttamente coinvolti, sia dalla loro comunità di riferimento (docenti, compagni, genitori, cittadinanza in generale), grazie anche alla disseminazione dei contenuti legati al progetto, avvenuta tramite molteplici strumenti diretti e indiretti, tradizionali e digitali.

Abbiamo imparato come i ragazzi comprendano bene il concetto di cura.

Con serietà, trasporto e partecipazione anche emotiva si sono presi cura delle loro piantine riconoscendole e trattandole come esseri viventi che nascono, crescono, danno frutto. Hanno imparato la qualità e la quantità della cura che può essere impiegata nell'atto del coltivare.

La nuova edizione

Compreso che la cosa più interessante non è solo mostrare ma far parlare i veri protagonisti dell'iniziativa, il compito affidato a questa innovativa componente sperimentale del progetto è quello di trasmettere l'esperienza vissuta dai ragazzi in un racconto coinvolgente – per loro attori e noi spettatori - che segua i tempi naturali della loro avventura.



INTRODUZIONE

Cosa sono le web series?

È uno dei fenomeni innovativi degli ultimi anni: si tratta di storie a episodi concepite appositamente per la rete, evoluzione digitale delle tanto amate serie tv.

Utilizzano un modo nuovo e attraente di raccontare: le clip video sono brevi e brillanti, giuste per i tempi del pubblico moderno e la diffusione attraverso la condivisione e il rilancio sui social e da dispositivi mobili.

La serialità è spesso sostenuta da format, linguaggio, stile caratteristici della singola serie, dunque distintivi e riconoscibili.

Perché una web serie?

Riprendere per apprendere, divertendosi.

L'ultima parte della lezione sarà dedicata ad esercitazioni guidate per ripercorrere e fissare quanto appreso, attraverso un format divertente, ironico e coinvolgente davanti alla macchina da presa.

Le esercitazioni saranno caratterizzate dall'interdisciplinarietà, mirate a stimolare la creatività dei ragazzi e a incentivare lavori di gruppo coinvolgendo anche insegnanti e genitori.

Come un seme, opportunamente curato, il progetto può crescere e diventare diffuso, coinvolgere nuovi partecipanti, generare nuove piantine e nuova consapevolezza dei valori che vogliamo trasmettere in altri ragazzi e nuovi protagonisti. La componente web e social del canale di distribuzione dei video, aperto e accessibile, permette di condividere l'esperimento con tutti.



WEB SERIE

Cura: far emergere il concetto e il valore della cura, innanzitutto incentrando la narrazione sulla coltivazione da parte dei bambini del rapporto diretto con la pianta.

Cooperazione: I bambini recitano insieme, collaborando con docenti, operatori e anche genitori, come avviene per tutte le fasi del progetto. Sia in classe sia attraverso compiti a casa.

Divertimento: Andare in video e stare sul palcoscenico è divertente. La web serie mette in scena in chiave ironica situazioni dove divertire e divertirsi nel raccontare.

Interdisciplinarietà: Utilizzo anche delle altre materie scolastiche come spunto di dialogo e racconto.

Contemporaneità: mostrare come i tempi sono dettati dal ciclo della natura che il ragazzo impara a riconoscere e cui obbedisce.

Social: imparare cosa è veramente un social, vale a dire non un luogo in cui stare ma uno strumento di condivisione di esperienze proprie e altrui.



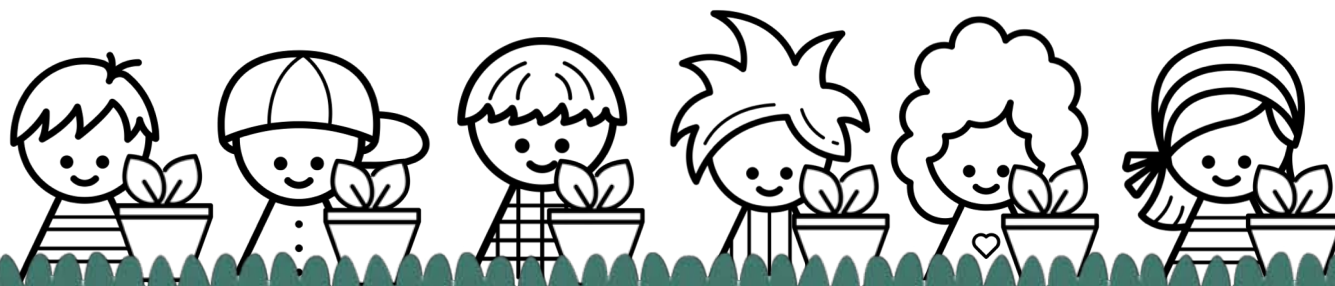
Focus

Vogliamo mettere al centro il concetto di cura e il rapporto che si instaura tra ragazzo e propria piantina, i ragazzi saranno aiutati nello sviluppare i temi da portare in scena. Guidati ma accompagnati in uno spazio libero.

Si è proposta una web serie per far parlare i protagonisti: i ragazzi... e le loro piantine.
L'avventura di Ortiamo sarà raccontata attraverso i dialoghi dei ragazzi con le proprie piantine, in uno scambio equo di anidride carbonica e ossigeno, metafora dell'importante equilibrio presente in natura che stanno imparando.

Una struttura fissa, coerente, riconoscibile, supporterà i ragazzi in questa attività e darà consistenza alla serie.
 In base alla partecipazione dei ragazzi sarà possibile **valorizzare il loro entusiasmo e la loro creatività** realizzando episodi speciali con variazioni sul tema.

FORMAT





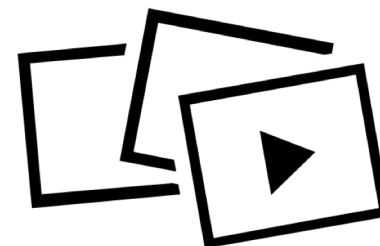
SIGLA / INTRO

Presentazione del progetto in un montaggio serrato e telegrafico (con recap dell'episodio precedente), che termina sempre con la raccomandazione: «Luce, acqua e soprattutto aria: parlate alle vostre piantine!»



ORA D'ARIA

Ripresa con camera fissa dei ragazzi al banco che parlano con la propria pianta. Il girato sarà montato in post produzione per dare all'episodio continuità, ritmo e senso compiuto, alternando gli interventi dei ragazzi.

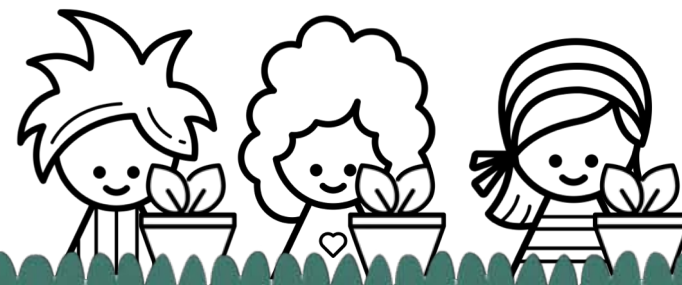


FOTOSINTESI

Letteralmente, la sintesi per immagini fotografiche, animate in video, dei punti salienti delle attività svolte nella sessione operativa in classe - semina, crescita, raccolta - con tutti i ragazzi.

= 1 EPISODIO

STORYBOARD



Come per la scorsa edizione sarà chiesto ai genitori di firmare una liberatoria che autorizzi riprese e utilizzo di foto e video nell'ambito dell'attività scolastica Ortiamo per scopi documentativi, formativi e informativi inerenti al progetto e la loro diffusione sul sito web dedicato, quotidiani online, reti TV nazionali e locali e profilo ufficiale Youtube di Ortiamo.

Il canale di distribuzione della web serie sarà Youtube. I contenuti saranno quindi fruibili dal sito o direttamente dal profilo Youtube appositamente creato. La scelta dello strumento e del media - la web serie stessa - costituisce un invito alla condivisione e disseminazione dei contenuti e dei valori del progetto con una apertura alla dimensione pubblica.

Un invito ad introdursi, con la guida di un adulto, alla comprensione delle potenzialità e dei limiti connessi al mezzo digitale e multimediale, unito ad un'esperienza che tiene i ragazzi saldamente ancorati... alla terra.



